**Анализ работы МОУ «Рудновская ООШ» по формированию функциональной грамотности в 2022 – 2023 учебном году**

# Цель: проанализировать основные направления работы школы по реализации Плана мероприятий направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п.п** | **Мероприятие** | Результат выполнения |
| 1 | **Организационно-управленческая деятельность** |  |
|  | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2022-2023 учебный год. | Разработан и утвержден, Приказ от 31.08 2022г. №68-од |
|  | Размещение на сайте плана, направленного на формирование и оценку функциональной грамотностиобучающихся, на 2022–2023 учебный год | План размещен <https://rudnovschool.uoirbitmo.ru/funktsionalnaya-gramotnost/> |
|  | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Сформирована база данных |
|  | Информирование педагогических работников о курсах повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности. | КПК по ФГ педагогами пройдены  |
|  | Проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценке ФГ:* «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования»;
* «Формирование функциональной грамотности на уроках математики через работу с разными видами информации»;
 | ШМО проведены |
|  | Информационно-просветительская работа с родителями, общественностью по вопросам ФГ | Проведены классные родительские собрания. |
|  | Анализ результатов мониторингафункциональной грамотности обучающихся, проведенного осенью 2022 года | Аналитические материалы |
| 2 | Работа с педагогическими кадрами |  |
|  | Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». | Использование в работе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» |
|  | Прохождение педагогами практико- ориентированных курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценке ФГ по теме «Формирование и развитие функциональной грамотности ушкольников» | КПК по ФГ педагогами пройдены |
|  | Участие педагогов в муниципальных методических семинарах для учителей ОУ по направлениям функциональной грамотности (участие в семинаре заместителей директоров по учебно- воспитательной работе по теме «Формирование функциональной грамотности» (на базе МОУ«Знаменская СОШ»); участие в Клубе педагогического общения по теме«Организация деятельности учителя по формированию и оценке функциональной грамотности» (на базе МОУ «Пьянковская ООШ»). | Участие педагогов. Повышение качества образования в ОУ, повышение компетентности педагогов. |
|  | Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся | Учитель наставник Абышева Н.М.-учительВедерникова Е.В. |
| 3 | Работа с обучающимися |  |
|  | Внедрение в учебный процесс банка заданийпо оценке ФГ | Педагоги внедряют в учебный процесс банк заданий по ФГ. Повышение качества обучения |
|  | Организация и проведение уроков пофункциональной грамотности обучающихся 5-9 классов в рамках учебного плана школы. | Проведены |
|  | Участие обучающихся в олимпиадах по ФГ | Не участвовали |
|  | Организация для обучающихсяпрактикумов по решению контекстных задач | Организация практикумов на классных часах |
|  | Мероприятия, проводимые во внеурочной деятельности по формированию ФГ. Ведение курса «Финансовая грамотность» в 1-4 классах и «Функциональная грамотность» в 5-9 классах | Проведены в полном объеме |
|  | Реализация программ дополнительного образования «Информатика», «Азбука финансовой грамотности», «Добрая дорога детства» с целью формированияфинансовой грамотности обучающихся через интеллектуальные, образно-ролевые и ситуационные игры, исследовательскую и практическую деятельность, дискуссии, обсуждения (мозговой штурм, кейсы),соревнования, конкурсы. | Реализованы в полном объеме |
| 4 | Работа с родителями |  |
|  | Организация информационно -разъяснительной работы с родителями, по вопросам функциональной грамотности. | Вопросы ФГ рассмотрены на классных родительских собраниях в 1-9кл |

# Выводы: по итогам диагностических работ отмечаются низкие результаты связанные с умением использовать предметные знания и умения при решении учебно-практических задач (проблем). У обучающихся наблюдается низкая мотивация к успешной деятельности.

#  Для развития функциональной грамотности обучающихся , а так же для формирования основ логического, критического и конструктивного мышления учащихся учителям необходимо изменить традиционные подходы к обучению и преподаванию, активно внедряя при этом эффективные формы и методы обучения, которые в перспективе обеспечат успешность достижения учениками результатов в обучении.

**Рекомендации:**

Процесс развития функциональной грамотности учащихся длителен и сложен. Для решения данной задачи учителям необходимо:

* учителям, входящим в состав рабочей группы ,систематически включать задания на формирование ФГ;
* в рамках преподавания предметов «Обществознание», «ОБЖ», «Математика», а также на занятиях во внеурочной деятельности увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности;
* использовать и отрабатывать на уроках задания из Банка заданий;
* задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.
* уделять внимание не только теоретическому, но и практическому аспектам изучения основ функциональной грамотности на разных ступенях обучения.
* повышать уровень владения навыками, мотивацию и уверенность учащихся, которые необходимы для принятия эффективных решений в разнообразных ситуациях.

**Заместитель директора по УВР: Тоскуева Н.В.**