**Приложение №8**

**к адаптированной образовательной программе**

**общего образования обучающихся с**

**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ «Рудновская ООШ»**

**Рабочая программа**

**учебного предмета «Обществознание»**

**с.Рудное**

**Планируемые результаты обучения.**

**Личностные результаты:**

**-** мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты:**

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;

- овладение различными видами публичных выступлений и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Содержание учебного предмета**

В программу включены следующие разделы: Введение; Государство, право, мораль; Конституция Российской Федерации.

Содержание.

**Введение**

Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живём, зависит от нашей гражданской позиции.

**Раздел 1. Государство, право, мораль.**

Что такое государство? Основные принципы государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная и уголовная). Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Нравственная основа права. Правовая культура. Естественные и неотчуждаемые права человека.

**Раздел 2. Конституция Российской Федерации.**

Конституция российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя Российской Федерации. Законодательная власть российской Федерации. Исполнительная власть российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство Российской Федерации.

Повторение

Содержание 9 класс

**Права и обязанности гражданина России.**

Ответственность государств перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные Конституционные права человека РФ: экономические, гражданские, политические, культурные.

Основы трудового права. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Права ребёнка. Социальные права человека. Жилищные права. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Право на образование. Самообразования. Система образования в Российской Федерации.

**Основы уголовного права.**

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Конституционный строй. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охрана правопорядка.

**Тематическое планирование по обществознанию**

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема** | **Всего:****34 часа** |
| 1 | Введение.  | 2 |
| 2 | Государство, право, мораль | 15 |
| 3 | Конституция Российской Федерации | 15 |
| 4 | Повторение | 2 |
|  | Итого | 34 |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов  | Всего часов | Лабораторные и практические (тема) | Контрольные и диагностические материалы( тема) |
| 1 | Повторение  | 2 ч. |  |  |
| 2 | Права и обязанности граждан России | 23 ч. |  | ТестСамостоятельная работа |
| 3 | Основы уголовного права  | 8 ч. |  | ТестСамостоятельная работа |
| 4  | Повторение  | 1 чИтого: 34 ч.  |  |  |

**Учебно-тематическое планирование по обществознанию 8 класс**

**Количество часов: 34.**

**Планирование составлено на основе**

Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки РФ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип** **урока** | **Содержание** | **Виды****деят-ти** | **Коррекционная работа** | **Планируемые** **результаты** | **Д/з** |
|
| **1** | Введение. Кто такой гражданин? | **1** | Урок изучения и закрепления нового материала | Гражданин | Беседа | Коррекция памяти, связной речи | Знать определение «Гражданин» | Учить определение, кто такой гражданин? |
| **2** | Страна, в которой мы живём | **1** | Урок изучения и закрепления нового материала | Российская Федерация | Беседа, самостоятельная работа | Коррекция памяти, связной речи | Знать символику РФ | Учить символы РФ |
| **3** | Что такое государство? | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Государство | Беседа, ответы на вопросы | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие «Государство» | Учить определение |
| **4** | Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности; разделение властей | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Принципы правового государства | Беседа, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать основные принципы правового государства | Учить основные принципы правового государства |
| **5** | Разделение властей. Законодательная власть РФИсполнительная власть РФ Судебная власть РФ | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Законодательная власть РФ | Беседа, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать разделения властей | Учить особенности разделения властей |
| **6** | Что такое право? | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Исполнительная власть РФ | Беседа, самостоятельная работа | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие «Право» | Учить понятие |
| **7** | Роль права в жизни человека, общества и государства | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Судебная власть РФ | Беседа, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие и уметь защищать свои права | Учить понятие и уметь защищать свои права |
| **8** | Право и закон | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | ПравоРоль права в жизни человека, общества и государства | Беседа, самостоятельная работа | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие «Право и закон» | Знать определение «Право и закон» |
| **9** | Правовая ответственность(административная и уголовная) | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Право и закон Правовая ответственность | Беседа, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность | Знать, что за нарушение права и закона наступает правовая ответственность |
| **10** | ПравонарушениеПреступление как вид правонарушения и его признаки | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | ПравонарушениеПреступление как вид правонарушения и его признаки | Беседа, рассказ, самостоятельная работа | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать представления об уголовной ответственности | Знать представления об уголовной ответственности |
| **11** | Презумпция невиновности Отрасли права | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Презумпция невиновности Отрасли права | Беседа, работа в парах | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие «Презумпция невиновности» | Знать понятие «Презумпция невиновности» |
| **12** | Что такое мораль? Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Мораль Основные нормы морали. «Золотое правило» нравственности | Беседа, рассказ | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие «Мораль» | Знать понятие «Мораль» |
| **13** | Функции морали в жизни человека и общества Моральная ответственность | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Функции морали Моральная ответственность | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать функции морали в жизни человека и общества | Знать функции морали |
| **14** | Общечеловеческие ценности | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Общечеловеческие ценности | Беседа, рассказ, самостоятельная работа | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать общечеловеческие ценности | Знать общечеловеческие ценности |
| **15** | Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни Нравственная основа права | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни | Учить нравственные основы в жизни человека в личной и общественной жизни |
| **16** | Правовая культура Естественные и неотчуждаемые права человека | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Правовая культура  | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать правовую культуру | Учить правовую культуру |
| **17** | Обобщающий урок по теме Государство, право и мораль | 1 | Урок обобщения и систематизации | Самостоятельная работа | Тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Систематизировать знания по пройденному разделу | Знать определения мораль, право , государство |
| **18-19** | Конституция РФ – основной закон государства | 2 | Урок изучения и закрепления нового материала | Конституция РФ  | Беседа, коллективная работа | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать основной закон государства | Что понятие «Конституция» |
| **20** | Основы конституционного строя Российской Федерации | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Основы конституционного строя Российской Федерации | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать основы конституционного строя Российской Федерации | Знать основы конституционного строя |
| **21-22** | Законодательная власть Российской Федерации | 2 | Урок изучения и закрепления нового материала | Законодательная власть Российской Федерации | Беседа, рассказ, ответы на вопросы | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать особенности и структуру законодательной власти Российской Федерации.  | Знать кто входит в законодательную власть |
| **23-24** | Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос | 2 | Урок изучения и закрепления нового материала | Исполнительная власть Российской Федерации Письменный опрос | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать особенности и структуру исполнительной власти Российской Федерации | Знать кто входит в исполнительную власть |
| **25-26** | Судебная власть Российской Федерации | 2 | Урок изучения и закрепления нового материала | Судебная власть Российской Федерации | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать особенности и структуру судебной власти Российской Федерации | Знать кто входит в судебную власть |
| **27** | Местное самоуправление | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Местное самоуправление | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать местное управление | Знать, кто входит в местное самоуправление |
| **28-29** | Правоохранительные органы Российской Федерации | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Правоохранительные органы Российской Федерации | Беседа, рассказ | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать особенности и структуру правоохранительных органов | Знать особенности и структуру правоохранительных органов |
| **30** | Права ребёнка и документы декларирующие их | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Права ребёнка и документы декларирующие их | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать права ребёнка | Знать права ребёнка |
| **31** | Институт президентства | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Институт президенства | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать функции и обязанности президента | Учить функции и обязанности президента |
| **32** | Избирательная система | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Избирательная система | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать понятие об избирательной системе | Что такое избирательная система |
| **33** | Гражданство Российской федерации | 1 | Урок изучения и закрепления нового материала | Гражданство Российской федерации | Беседа, рассказ, тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать порядок получения гражданства | Знать порядок получения гражданства |
| **34** | Обобщающий урок по теме Конституция Российской Федерации | 1 | Урок обобщения и систиматизации | Самостоятельная работа | Тестирование | Коррекция связной речи, логического мышления | Знать пройденный материал |  |  |  |

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол- во часов** | **Формы организации учебных занятий** | **Виды контроля** |
|
| 1 | Повторение пройденного в 8 классе | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 2 | Свобода в деятельности человека  | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 3 | Ответственность государства перед гражданами  | 1 | Групповая, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 4 | Основные конституционные права человека в Российской Федерации | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 5 | Основы трудового права. Труд и трудовые отношения  | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 6 | Право на труд. Трудолюбие как моральная категория. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 7 | Дисциплина труда.  | 1 | Аукцион знаний | Устный опрос |
| 8 | Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Тест  |
| 9 | Трудовая книжка  | 1 | Устный журнал | Устный опрос |
| 10 | Перемещение по работе. Причины перемещения. | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 11 | Виды наказания за нарушения в работе | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 12 | Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собствееником? | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | Устный опрос |
| 13 | Имущественные права и ответственность несовершеннолетних | 1 | индивидуальная работа | Самостоятельная работа |
| 14 | Основы семейного права  | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 15 | Роль семьи в жизни человека и общества | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 16 | Правовые основы семейно- брачных отношений | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 17 | Этика семейных отношений | 1 | Групповая, самостоятельная работа | Тест |
| 18 | Права ребенка Декларация прав ребёнка. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 19 | Социальные права человека. Жилищные права. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 20 | Право на медицинское обслуживание  | 1 | индивидуальная работа | Устный опрос |
| 21 | Право на социальное обеспечение. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 22 | Политические права и свободы. Свобода совести | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 23 | Право человека на духовную свободу | 1 | индивидуальная работа | Устный опрос |
| 24 | Право на образование. Система образования в РФ. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 25 | Тестирование по разделу: «Права и обязанности гражданина России. |  | Индивидуальное выполнение тестовых заданий | Тест  |
| 26 | Понятие уголовного права. Преступления. Опасные преступления. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 27 | Причины преступлений | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа | Устный опрос |
| 28 | Уголовная ответственность. Наказания и его цели. | 1 | Фронтальная, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 29 | Ответственность несовершеннолетних. Принудительные меры. | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |
| 30 | Правоохранительные органы в РФ. Суд, его назначение. Правосудие . | 1 | индивидуальная работа | Устный опрос |
| 31 | Прокуратура. Роль прокурора. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан и охране правопорядка. | 1 | индивидуальная работа | Устный опрос |
| 32 | Конституционный суд. Адвокатура. | 1 | Групповая, самостоятельная работа | Устный опрос |
| 33 | Тестирование по разделу: «Основы уголовного права» | 1 | Индивидуальное выполнение тестовых заданий | тест |
| 34 | Повторение  | 1 | Фронтальная, индивидуальная работа, работа по карточкам | работа по карточкам |