Аннотация

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования

обучающихся с расстройствами аутистического спектра и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся РАС

Рабочая программа «Музыка и движение» разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

 Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и

особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

**Цель реализации программы:** эмоционально-двигательная отзывчивость на музыку и использование приобретенного музыкального опыта в жизни.

Достижение цели планируется через реализацию следующих **задач:**

-организация музыкально – речевой среды.

-Пробуждение речевой активности обучающихся.

-Пробуждение интереса к музыкальным занятиям.

-Формирование музыкально – ритмических движений.

-Развитие музыкального слуха.

**Общая характеристика учебного предмета.**

Педагогическая работа с ребенком с РАС направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться «пропевать» мелодию доступной ему вокализацией. С учетом этого задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего его мира, сделать его отзывчивым на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка. На музыкальных занятиях развивается способность не только эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

**Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный предмет «Музыка и движение» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра МОУ Рудновская ООШ. В соответствии с годовым учебным планом, для 2 класса отводится – 64 часов в год (2 часа в неделю, 32 учебных недели). Продолжительность одного урока 40 минут