Аннотация

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с расстройствами аутистического спектра и в соответствии с ФГОС НОО

Рабочая программа «Окружающий природный мир» разработана на основе:

- Закона «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012г.;

- адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

 Программа учитывает психофизическое развитие, индивидуальные возможности и особые образовательные потребности обучающегося с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.4).

**Общая характеристика предмета**

Учебный предмет «Окружающий природный мир» включен в образовательную область «Естествознание».

В связи с нарушениями коммуникативных функций речи у ребенка отмечается значительная недостаточность познавательной функции. Речь практически не включается в процесс деятельности, не оказывает на нее должного организационного и регулятивного влияния. Речевая деятельность обучающегося мотивируется. Дается план речевой деятельности и характер речевого и символичного материала. Среди видов деятельности выделяется игровая, предметно практическая, трудовая и элементарная учебная.

Важным аспектом обучения детей срасстройствами аутистического спектра является расширение представлений об окружающем природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающейся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Формирование представлений происходить по принципу «от частного к общему».

Организация учебных поездок в зоопарк, на ферму, в тепличные хозяйства и т.д.

В процессе формирования представлений о неживой природе ребенок получает знания о явлениях природы (снег, дождь, туман и др.), о цикличности в природе – сезонных изменениях (лето, осень, весна, зима), суточных изменениях (утро, день, вечер, ночь), учится устанавливать общие закономерности природных явлений. Ребенок знакомится с разнообразием растительного и животного мира, получает представления о среде обитания животных и растений, учится выделять характерные признаки, объединять в группы по этим признакам, устанавливать связи между ними. Внимание ребенка обращается на связь живой и неживой природы: растения и животные приспосабливаются к изменяющимся условиям среды, ветер переносит семена растений и др. Наблюдая за трудом взрослых по уходу за домашними животными и растениями, ребенок учится выполнять доступные действия: посадка, полив, уход за расте­ниями, кормление аквариумных рыбок, животных и др. Особое внимание уделяется воспитанию любви к природе, бережному и гуманному отношению к ней.

**Цель** обучения – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Программа представлена следующими разделами: «Растительный мир», «Животный мир», «Временные представления», «Объекты неживой природы».

**Задачи**

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы, формирование временных представлений,

формирование представлений о растительном и животном мире.

 вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, явлениям природы)

создавать условия для возникновения речевой активности и использования условного речевого материала в быту, на уроках –занятия, в игре, в повседневной жизни;

обеспечить необходимую мотивацию речи посредствам создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению;

 формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта;

 **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.**

Учебный предмет«Окружающий природный мир» относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Рудновская ООШ. В соответствии с годовым учебным планом, для 2 класса отводится - 64часа в год (2 часа в неделю, 32 учебных недели). Продолжительность одного урока 40 минут.