**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Мы - волонтёры» для 5-9 классов**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мы - волонтеры» рассчитана на учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ.

**Цели:**

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движение.

2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

**Задачи:**

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организации в мире и России.

2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей и подростков

3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.

4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.

5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

**Формы организации учебных занятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Формы и методы |
| *Информационно-просветительская деятельность* | Создание презентаций, листовок, буклетов; семинары-тренинги с применением интерактивных методов обучения здоровью; дискуссии, ток-шоу, дебаты, конкурсы, акции, уроки-презентации, уроки – конференции; выпуск приложений к школьной газете ; выступления школьной агитбригады и др. |
| *Шефская деятельность:* | Организация и проведение игр, конкурсов, мастер-классов и соревнований; организация и участие в акциях; организация концертных программ, театральных  представлений; уборка и благоустройство территории ОУ и др. |
| *Рекламная деятельность:* | Создание презентаций, листовок, буклетов; организация и проведение тематических бесед, лекториев; помещение материалов на школьный сайт; выступления школьной агитбригады и др. |
| *Спонсорская помощь* | Организация благотворительных акций; сборы одежды, канцелярских принадлежностей, игрушек и др. |

**Формы проверки и оценки результатов обучения:**

**-**текущий контроль – проект, выпуск газет, листовки, плакаты, открытки.

**Направления работы**

**-**духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;

- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;

- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;

- формирование толерантности – организация досуга молодежи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень | Особенности возрастной категории | Действия педагога |
| 1 уровень  Приобретение школьником социальных знаний | Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность | Педагог должен поддержать  стремление учащихся к новому социальному знанию, создать условия для  самого воспитанника в формировании его личности, включение его в деятельность по *само*воспитанию (самоизменению) |
| 2 уровень  Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | Потребность в выражении своего отношения к происходящему, потребность в оказании помощи тем, кто в ней нуждается | Педагог должен инициировать и организовывать работу школьников с воспитывающей информацией, предлагая им обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию. Это может быть информация о здоровье и вредных привычках, нравственных и безнравственных поступках людей, героизме и малодушии, войне и экологии, классической и массовой культуре и других экономических, политических или социальных проблемах нашего общества |
| 3 уровень  Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия | Потребность в самореализации, в общественном признании, в желании проявить и реализовать свои потенциальные возможности, готовность приобрести для этого новые необходимые личностные качества и способности | Педагог ставит цели конкретного социального действия и включает детей в некоторую актив­ность. Педагогическое сопровождение реализуется на уровне обеспечения понимания происходящего и «сопереживания». Во время проведения социально-образовательного проекта педагог обеспечивает включение де­тей в реальный социальный контекст, его анализ и переход ребёнка к осуществлению само­стоятельного общественного действия |

**Место предмета в учебном плане**

Программа разработана для разновозрастных учащихся. Срок реализации программы – 1 год. Всего – 34 часа, 1 час в неделю.