**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Ученическое самоуправление» для 5-9 класса**

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

* жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
* родные и близкие люди, их любовь, забота;
* добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
* школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

*Цель:*

* Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

*Задачи:*

* создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;
* выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
* предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
* развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
* обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
* оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
* обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
* воспитание сознательного отношения к учебе;
* воспитание культурного и современного человека;
* развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

# Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

1. разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
2. выборность органа самоуправления учащихся;
3. равноправие всех членов органа самоуправления;
4. систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
5. широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
6. самостоятельность и свобода действий;
7. коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
8. учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
9. законность принимаемых решений;
10. свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;
11. гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;
12. принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);
13. динамичность структуры органа ученического самоуправления;
14. сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 68 часов (2 часа в неделю).