**Аннотация к рабочей программе учебного курса «Решение нестандартных задач по химии»**

Рабочая программа учебного курса «Решение нестандартных задач по химии» для обучающихся 8 класса на уровне основного общего образования, предусматривающая углублённое изучение, составлена на основе Требований к результатам освоения программ основного общего образования по учебному предмету «Химия» на углублённом уровне, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, и элементов содержания, представленных в Универсальном кодификаторе по химии (одобрен решением ФУМО от 12.04.2021 г. № 1/21), и на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрена решением ФУМО от 02.06.2020 г.). В программе отражены положения Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

**Цели изучения учебного курса «Решение нестандартных задач по химии» в 8 классе состоят в следующем:**

* формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстроменяющимся условиям жизни;
* формирование системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира, как основы для понимания химической стороны явлений окружающего мира; освоение языка науки;

- приобщение учащихся к самостоятельной познавательной и исследовательской  
деятельности, к научным методам познания, формирование мотивации и развитие  
способностей к изучению химии;

- формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности;

- развитие у обучающихся интереса к изучению химии и сферам деятельности,  
связанным с химией, мотивация к осознанному выбору соответствующего профиля и  
направленности дальнейшего обучения;

- осознание ценности химических знаний в жизни человека; повышение уровня  
экологической культуры, неприятие действий, приносящих вред окружающей среде и  
здоровью людей;

- приобретение обучающимися опыта самопознания, ключевых навыков  
(ключевых компетенций), необходимых для различных видов деятельности.

На реализацию учебного курса «Решение нестандартных задач по химии» для обучающихся 8 класса отведено 17 ч в год (1 ч в неделю).