**Аннотация «Русский язык»**

        Программа учебного предмета «РУССКИЙ  ЯЗЫК» разработана  в соответствии со следующими  нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами. Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Язык и речевая практика» средствами предмета «Русский язык». Она определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета.

        Русский (родной) язык как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Практическая и коррекционная направленность обучения языку обусловливает его специфику. Все знания учащихся, получаемые ими в основном при выполнении упражнений, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации. Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской (родной) фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

                   Умственно отсталые дети в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники; период их дошкольной речевой практики более короткий. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднен вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка.

        Характерное для детей с умственной отсталостью недоразвитие и нарушение речи обуславливает специфику обучения их русскому языку в школе. Она выражается в том, что программа образования носит в основном элементарно-практический характер, при этом ведущим коррекционным принципом, объединяющим все разделы программы, является развитие речи.

        Предмет «Русский язык» включает в себя два раздела:

*«Обучение грамоте»  (1класс),*

 «*Практические грамматические упражнения и развитие речи» (2-4классы)*

   Во 2—4 классах звукобуквенный анализ является основой формирования фонетически правильного письма и письма по правилу.

             Обучающиеся приобретают начальные сведения по фонетике и графике: о звуках и буквах, о гласных и согласных, об алфавите, о слоге и переносе по слогам, о гласных ударных и безударных, о согласных звонких и глухих, твердых и мягких, непроизносимых и двойных и др

 На изучение предмета «Русский язык» отводится:

* в 1 классе 99 часа, 33 учебные недели,
* во 2 классе 102 часа, 33 учебные недели,
* в 3 классе 102 часа, 33 учебные недели,

в 4 классе 102 часа,  33 учебные недели.